



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2021 de către CEAC având următoarea componență:

| Membrii comisiei CEAC         |                                     |           |  |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|
| Persoana                      | Calitate Ceac                       | Grad      | Specializare                                 |
| Cătălin Gabriel Brezeanu      | Reprezentant Elevi                  |           |  |
| Constanța Margareta Bădulescu | Membru (Reprezentant Corp Profesor) | Gradul I  | Pedagogia invatamantului primar si prescolar |
| Constantin Eugen Brăileanu    | Coordonator                         | Gradul I  | Istorie                                      |
| Bădulescu Camelia             | Reprezentant Consiliu Local         |           |  |
| Cristian Ivan Marinescu       | Reprezentant Sindicat               | Gradul I  | Muzicologie                                  |
| Lavinia Adriana Bîtie         | Coordonator                         | Gradul I  | Limba si literatura romana                   |
| Maria Magdalena Popa          | Membru (Reprezentant Corp Profesor) | Gradul II | Limba si literatura moderna                  |
| Nicoleta Găgenel              | Membru (Reprezentant Corp Profesor) | Gradul II | Geografie                                    |

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă                            | Cod Sirues | Județ   | Localitate |
|-----|--|------------|---------|------------|
|     | LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC | 1188067    | PRAHOVA | SLĂNIC     |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
|     | Urban                |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
|     | Zonă centrală                      |

| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|-----|---|
|     | Nici un răspuns selectat.   |

| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
|-----|---|
|     | Grup școlar industrial  |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|            |  |
|------------|--|
| <b>D06</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b> |
|            | publică  |

|            |  |                              |
|------------|--|------------------------------|
| <b>D07</b> | <b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b> |                              |
|            | <b>Buget pe anul anterior</b>  | <b>Buget pe anul în curs</b> |
|            | 6150.00  | 6053.00                      |

|            |   |
|------------|---|
| <b>D08</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b> |
|            | Unitate de învățământ tradițional                       |

|            |   |
|------------|---|
| <b>D09</b> | <b>Responsabilități în rețea:</b>                             |
|            | unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate |

|            |  |      |
|------------|--|------|
| <b>D10</b> | <b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>  |      |
|            | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine                    | 4.00 |
|            | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 4.00 |

|            |  |                               |                                |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>D11</b> | <b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b> | <b>Unitatea coordonatoare</b> | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | preșcolar  | Da                            | Da                             |
|            | primar   | Da                            | Da                             |
|            | gimnazial  | Da                            | Da                             |
|            | liceal   | Da                            | Da                             |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| <b>D12a</b> | <b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b> |    |
|             | Real   | Da |
|             | Uman   | Da |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| <b>D12b</b> | <b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b> |    |
|             | Servicii  | Da |
|             | Resurse naturale și protecția mediului  | Nu |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|  |        |    |
|--|--------|----|
|  | Tehnic | Nu |
|--|--------|----|

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| <b>D12c</b> | <b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:</b> |    |
|             | Militar  | Nu |
|             | Pedagogic  | Nu |
|             | Artistic   | Nu |
|             | Sportiv  | Nu |
|             | Teologic   | Nu |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>D13</b>                | <b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b> |  |
| Nici un răspuns selectat. |  |  |

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

|            |  |                                |
|------------|--|--------------------------------|
| <b>D14</b> | <b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b> |                                |
|            | <b>Unitatea coordonatoare</b>  | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | două schimburi   | un schimb                      |

|            |  |    |
|------------|--|----|
| <b>D15</b> | <b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba română   | Da |

|            |  |    |
|------------|--|----|
| <b>D16</b> | <b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba engleză  | Da |
|            | limba franceză   | Da |

## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| <b>D17a</b>  | <b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b> |                       |                           |                            |  |               |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
|  | Unitate Coodonatoare  | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar            | 2.00  | 4.00                  |                           |                            |  | 6.00          |
| Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)       | 5.00  | 7.00                  |                           |                            |  | 12.00         |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)   | 7.00  | 0.00                  |                           |                            |  | 7.00          |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 16.00   | 0.00                  |                           |                            |  | 16.00         |
| <b>Total</b>   | <b>30.00</b>  | <b>11.00</b>          |                           |                            |  | <b>41.00</b>  |

| <b>D18a</b>  | <b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b> |                       |               |
|--|---|-----------------------|---------------|
|  | Unitate Coodonatoare  | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar            | 33.00   | 36.00                 | 69.00         |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)       | 128.00  | 22.00                 | 150.00        |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)   | 172.00  | 0.00                  | 172.00        |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 447.00  | 0.00                  | 447.00        |
| <b>Total</b>   | <b>780.00</b>   | <b>58.00</b>          | <b>838.00</b> |
| <b>Total grădiniță</b>                                 | <b>33.00</b>  | <b>36.00</b>          | <b>69.00</b>  |
| <b>Total niveluri școală</b>                           | <b>747.00</b>   | <b>22.00</b>          | <b>769.00</b> |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |  |
|---|--|
| <b>D19a</b>   | <b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b> |
|   | Total elevi CES unitate  |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)        | 2.00   |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)    | 1.00   |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII) | 2.00   |
| Total   | 5.00   |

|   |  |                |                 |                                      |             |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| <b>D20</b>  | <b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b> |                |                 |                                      |             |
|   |  |                |                 | Total unitate și forme de învățământ |             |
|   | Număr de clase   | Număr de elevi |                 | Total Clase                          | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar            | 0.00   | 0.00           | (ante)prescolar | 6                                    | 69          |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00   | 0.00           | primar          | 12                                   | 150         |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal                 | 0.00   | 0.00           | gimnaziu        | 7                                    | 172         |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal           | 0.00   | 0.00           | liceu           | 16                                   | 447         |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar                 | 0.00   | 0.00           | postliceal      | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial              | 0.00   | 0.00           |                 | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00   | 0.00           |                 | 0                                    | 0           |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |      |      |  |    |     |
|---|------|------|--|----|-----|
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 |  | 0  | 0   |
| Total   | 0.00 | 0.00 |  | 41 | 838 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

| D21a           | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | Număr Clase |  | Număr Elevi |  |
|----------------|---|-------------|--|-------------|--|
|                |   |             |  |             |  |
| Profil umanist | Filologie   | 7.00        |  | 210         |  |
| Profil real    | Matematică–informatică                            | 4.00        |  | 105         |  |

**D22 Filiera tehnologică**

| D22a     | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: |             |  |             |
|----------|--|-------------|--|-------------|
|          |  | Număr Clase |  | Număr Elevi |
| economic |  | 5.00        |  | 132         |
| Total    |  | 5.00        |  | 132         |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

**D23 Filiera Vocațională**

|                           |  |             |             |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| <b>D23a</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |             |
|                           |  | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |  |             |             |

|                           |  |             |             |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| <b>D23c</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |             |
|                           |  | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |  |             |             |

|                           |  |             |             |
|---------------------------|--|-------------|-------------|
| <b>D23e</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b> |             |             |
|                           |  | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |  |             |             |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| <b>D24</b>  | <b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b> |                       |
|   | Unitatea coordonatoare  | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | Da  | Nu                    |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană                                   | Nu  | Nu                    |

**II. Caracteristici ale mediului familial**

|              |  |                       |                           |                        |
|--------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D26a</b>  | <b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|              | În grădiniță număr copii   | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română       | 69   | 761                   | 100                       | 98.96                  |
| Rromi        | 0  | 8                     | 0                         | 1.04                   |
| <b>Total</b> | 69   | 769                   | 100                       | 100                    |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|                     |  |           |
|---------------------|--|-----------|
| <b>D26b</b>         | <b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b> |           |
|                     | În grădiniță   | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00   | 8.00      |

|  |  |                       |                           |                        |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D27</b>   | <b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|  | În grădiniță număr copii   | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)   | 6  | 130                   | 8.70                      | 16.91                  |
| Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)         | 46   | 400                   | 66.67                     | 52.02                  |
| Cel puțin un parinte are studii superioare                     | 15   | 224                   | 21.74                     | 29.13                  |
| Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 2  | 15                    | 2.90                      | 1.95                   |
| <b>Total</b>   | 69   | 769                   | 100                       | 100                    |
| <b>Număr mediu ani studiu</b>                                  | 12.29  | 12.33                 |                           |                        |

|                  |   |                        |                       |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| <b>D28</b>       | <b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b> |                        |                       |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil   | În școală număr elevi  |                       |
|                  |   | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)   | 6                      | 0                     |
| Învățământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare  | 61                     | 17                    |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale   | 28                     | 5                     |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude  | 27                     | 10                    |



**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

| <b>D29</b>               | <b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b> |                          |                              |                           |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                          | În grădiniță<br>număr copii  | În școală<br>număr elevi | În grădiniță<br>procente [%] | În școală<br>procente [%] |
| sub 30 de minute         | 56   | 303                      | 81.16                        | 39.40                     |
| intre 30 si 60 de minute | 13   | 215                      | 18.84                        | 27.96                     |
| peste 60 de minute       | 0  | 251                      | 0                            | 32.64                     |
| <b>Total</b>             | 69   | 769                      | 100                          | 100                       |
| <b>Timp mediu</b>        | 20.65  | 47.87                    |                              |                           |

| <b>D30</b>  | <b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b> |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | Număr elevi  | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:            | 258  | 33.55                    |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 511  | 66.45                    |
| <b>Total</b>  | 769  | 100                      |

| <b>D31</b>  | <b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b> |   |
|---|--|---|
|   | Unitate coordonatoare  | Structuri subordonate                           |
| Cu mijloace de transport în comun                             | permanent, cu orar adecvat programului școlii  | permanent, cu orar neadecvat programului școlii |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar) | temporar   | temporar  |
| Fără mijloace de transport în comun                           | drum accesibil   | drum accesibil                                  |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>D32</b>                        | <b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b> |
| Prezența mijloacelor de transport | permanent  |
| telefon                           | Da   |
| fax                               | Da   |
| e-mail                            | Da   |

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

|                                     |  |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>D33</b>                          | <b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b> |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                                     | Număr săli   |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                                     | Unitate coordonatoare  |                                 |                                      | Structuri subordonate          |                                 |                                      |
|                                     | Utilizate pt. procesul propriu                                   | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă                       | 16   | 0                               | 0                                    | 5                              | 15                              | 0                                    |
| laboratoare/<br>cabinete<br>școlare | 2  | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>D34</b>                     | <b>Baza sportivă / sala de sport:</b> |
| există                         | Da                                    |
| utilizată pt. procesul propriu | Da                                    |

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>D36a</b>                           | <b>Grădinița funcționează:</b> |
| în clădire cu destinație de grădiniță |                                |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>D36b</b>               | <b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |  |

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>D37a</b>               | <b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |  |

|                                |  |                                   |                                       |                                   |                            |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>D37b</b>                    | <b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>   |                                   |                                       |                                   |                            |
|                                | Număr locuri   |                                   |                                       |                                   |                            |
|                                | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table> | Utilizate pt. procesul propriu    | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ  | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare            |                                   |                            |
| Nici un răspuns selectat.      |  |                                   |                                       |                                   |                            |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>D37c</b>               | <b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>D38a</b>     | <b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b> |
| cabinet medical | Da  |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>D38b</b>                                   | <b>Dacă "Da", se va preciza</b> |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da                              |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>D39a</b>                          | <b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b> |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>D39b</b>       | <b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b> |
| Cu normă întreagă | Da  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>D40</b>                | <b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b> |
| Nici un răspuns selectat. |  |

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| <b>D41a</b>     | <b>Unitatea coordonatoare:</b> |
| Curent electric | Da                             |
| Apă curentă     | Da                             |
| Telefon         | Da                             |

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
| <b>D41b</b>     | <b>Structuri subordonate:</b> |
| Curent electric | în toate structurile          |
| Apă curentă     | în toate structurile          |
| Telefon         | în toate structurile          |

**(4) Elemente de dotare**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>D42a</b> | <b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b> |
|-------------|---|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>D42b</b>               | <b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>D44</b>  | <b>Informații suplimentare privind grădinița:</b> |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | Da  |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului   | Da  |

**(5) Resurse materiale**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>D45</b>             | <b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b> |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate   |
| dotare suficientă      | dotare suficientă   |

|   |   |
|---|---|
| <b>D49</b>  | <b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b> |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate |   |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|  |  |
|--|--|
| <b>D50</b>   | <b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b> |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar       | Da   |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da   |

|   |   |
|---|---|
| <b>D51</b>  | <b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b> |
| Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu |   |

|  |   |                       |           |
|--|---|-----------------------|-----------|
| <b>D52</b>   | <b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b> |                       |           |
|  | Unitatea coordonatoare  | Structuri subordonate | Total     |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 12  | 0                     | 12        |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice   | 5   | 0                     | 5         |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi                                     | 37  | 0                     | 37        |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi               | 37  | 0                     | 37        |
| <b>Total</b>   | <b>54</b>   | <b>0</b>              | <b>54</b> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>D53</b>                      | <b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b> |
| Unitate coordonatoare           | Structuri subordonate   |
| peste 90% din orele planificate | peste 90% din orele planificate   |

|  |  |
|--|--|
| <b>D54</b>   | <b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b> |
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline |  |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|            |   |
|------------|---|
| <b>D55</b> | <b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b> |
| Da         |   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>D56</b>               | <b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b> |
| enciclopedii electronice | Da   |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>D57</b>                             | <b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |               |
|  | Număr cadre didactice  | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat      | 0  | 0             |
| Număr cadre didactice cu gradul I      | 27   | 54            |
| Număr cadre didactice cu gradul II     | 10   | 20            |
| Număr cadre didactice cu definitivat   | 11   | 22            |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 2  | 4             |
| Număr personal didactic necalificat    | 0  | 0             |
| <b>Total</b>                           | <b>50</b>  | <b>100</b>    |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <b>D58</b>  | <b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |                   |
|   | Număr cadre didactice  | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 50   | 100               |
| Numărul de cadre didactice calificate                                   | 50   | 100               |

## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|  |    |    |
|--|----|----|
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 35 | 70 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală  | 4  | 8  |
| Numărul de cadre didactice colaboratori  | 0  | 0  |

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

| <b>D59</b>   | <b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |
|--|---|
|  | Număr cadre didactice   |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)               | 50.00   |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 50.00   |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora            | 0.00  |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora       | 0.00  |

| <b>D60</b>                 | <b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b> |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu       | Grad de acoperire   |
| Alte                       | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Biologie, șt.naturii       | Acoperire integrală   |
| Chimie                     | Acoperire integrală   |
| Consiliere                 | Acoperire integrală   |
| Cultură civică             | Acoperire integrală   |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală   |
| Discipline economice       | Acoperire integrală   |
| Educație antreprenorială   | Acoperire integrală   |
| Educație fizică            | Acoperire integrală   |
| Educație muzicală          | Acoperire integrală   |
| Educație plastică          | Acoperire integrală   |
| Educație tehnologică       | Acoperire integrală   |
| Educațoare                 | Acoperire integrală   |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|                        |  |
|------------------------|--|
| Fizică                 | Acoperire integrală                    |
| Geografie              | Acoperire integrală                    |
| Informatică, IT        | Acoperire parțială                     |
| Invățător / institutor | Acoperire integrală                    |
| Istorie                | Acoperire integrală                    |
| Limba latină           | Acoperire integrală                    |
| Limba română           | Acoperire integrală                    |
| Limbi moderne          | Acoperire integrală                    |
| Maiștri instructori    | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică             | Acoperire integrală                    |
| Puericultor            | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie                | Acoperire integrală                    |
| Științe socio-umane    | Acoperire integrală                    |

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>D61</b>              | <b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță            | În școală  |
| la nivelul normativelor | la nivelul normativelor  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>D62</b>              | <b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță            | În școală   |
| la nivelul normativelor | la nivelul normativelor   |

**(4) Informații privind personalul de conducere**

|   |  |
|---|--|
| <b>D63a</b>                             | <b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b> |
| număr de directori conform normativelor | 2  |
| număr de directori existent în unitate  | 2  |



## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| D63b             | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) |               |                    |  |
|------------------|--|---------------|--------------------|--|
|                  | Calificare   | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director         | Limba română   | Gradul I      | 24                 | Da   |
| Director Adjunct | Limba română   | Gradul I      | 24                 | Da   |
| Director Adjunct |  |               | 0                  |  |
| Director Adjunct |  |               | 0                  |  |

**(5) Formarea continuă**

| D64                      | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: |                                   |
|--------------------------|---|-----------------------------------|
|                          | Ore   | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 5615  | 112.3                             |

| D65  | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): |                       |       |
|--|--|-----------------------|-------|
|  | Unitatea coordonatoare   | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 20   | 0                     | 20    |

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

| D67a   | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|--|
|  | Număr elevi  |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar          | 69   |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)     | 150  |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 172  |

## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |            |
|---|------------|
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)   | 315        |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 132        |
| <b>Total</b>  | <b>838</b> |
| <b>Total grădiniță</b>  | <b>69</b>  |
| <b>Total niveluri școală</b>  | <b>769</b> |
| <b>Total liceu</b>  | <b>447</b> |
| <b>Total profesional</b>  | <b>0</b>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>D67c</b>               | <b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b> |
|                           | Număr Elevi   |
| Nici un răspuns selectat. |   |

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>D68a</b>                         | <b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b> |
|                                     | Absente  |
| numărul de absențe motivate         | 80   |
| numărul de absențe nemotivate       | 44   |
| <b>Total absențe pe an</b>          | <b>124</b>   |
| <b>Număr mediu absențe pe copil</b> | <b>1.8</b>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>D68b</b>                         | <b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b> |
|                                     | Absente   |
| numărul de absențe motivate         | 23448   |
| numărul de absențe nemotivate       | 8963  |
| <b>Total absențe pe an</b>          | <b>32411</b>  |
| <b>Număr mediu absențe pe copil</b> | <b>42.15</b>  |

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| D69a  | Efectivele școlare din învățământul de zi |                        |                     |             |                         |                 |
|---|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
|   | Înscriși la început                       | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar                               | 69  | 69                     | 0                   | 0           | 0                       | 69              |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)                          | 150                                       | 150                    | 0                   | 0           | 0                       | 150             |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)                      | 172                                       | 172                    | 0                   | 0           | 0                       | 172             |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)   | 315                                       | 315                    | 0                   | 0           | 0                       | 315             |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 132                                       | 132                    | 0                   | 0           | 0                       | 132             |
| <b>Total</b>  | <b>838</b>                                | <b>838</b>             | <b>0</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>                | <b>838</b>      |
| <b>Total grădiniță</b>  | <b>69</b>                                 | <b>69</b>              | <b>0</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>                | <b>69</b>       |
| <b>Total niveluri școală</b>  | <b>769</b>                                | <b>769</b>             | <b>0</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>                | <b>769</b>      |

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

## (1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| D70a   | Situația elevilor din învățământul de zi                  |           |                              |   |   |
|--|---|-----------|------------------------------|---|---|
|  | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență |           |                              | Situație finală, după examenul de corigență |   |
|  | Repetenți   | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență                    | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 5   | 5         | 2                            | 5   | 1   |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |   |    |   |   |    |
|---|---|----|---|---|----|
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)                    | 4 | 13 | 0 | 4 | 11 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 6  | 0 | 0 | 0  |
| Total   | 9 | 24 | 2 | 9 | 12 |

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

|                     |  |              |      |             |       |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| <b>D71</b>          | <b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b> |              |      |             |       |
|                     | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline   |              |      |             |       |
|                     | Nesatisfăcător   | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 4  | 20           | 48   | 78          | 150   |
| Matematică          | 3  | 19           | 40   | 88          | 150   |

|                        |   |          |          |          |        |                      |       |
|------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| <b>D72a</b>            | <b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b> |          |          |          |        |                      |       |
|                        | Număr de elevi, pe grupe de medii   |          |          |          |        |                      |       |
|                        | 5 - 5,99  | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 4   | 11       | 36       | 49       | 72     | 0                    | 172   |
| Învățământul liceal    | 2   | 1        | 126      | 122      | 196    | 0                    | 447   |

|                                |  |          |          |          |        |                      |       |
|--------------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| <b>D72b</b>                    | <b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b> |          |          |          |        |                      |       |
|                                | Număr de elevi, pe grupe de medii  |          |          |          |        |                      |       |
|                                | 5 - 5,99   | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0  | 0        | 0        | 0        | 0      | 0                    | 0     |

## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| D73a   | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"   | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)              | 40   | 0                        |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)           | 29   | 0                        |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)  | 114  | 0                        |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 112  | 0                        |

| D73b             | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) |                  |                 |                              |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
|                  | Număr elevi la început de an   | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 112  | 112              | 0               | 0                            |

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

| D74                        | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
|----------------------------|--|
| Elevi cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință   |
| clasa a IX-a               | Sub 5  |
| clasa a X-a                | 5-5,99   |
| clasa a XI-a               | 6-6,99   |
| clasa a XII-a              | 6-6,99   |

| D75                     | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
|-------------------------|--|
|                         | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a   |
| Elevii din clasa a IX-a | 50-75%   |
| Elevii din clasa a X-a  | 50-75%   |
| Elevii din clasa a XI-a | 50-75%   |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| Elevii din clasa a XII-a | 75-90% |
|--------------------------|--------|

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

|              |   |          |          |          |          |        |       |
|--------------|---|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| <b>D76</b>   | <b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b> |          |          |          |          |        |       |
|              | Numărul elevilor cu note în intervalul  |          |          |          |          |        |       |
| Denumire     | Sub 5   | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba română | 2   | 2        | 9        | 3        | 4        | 3      | 23    |
| Matematică   | 2   | 3        | 8        | 4        | 3        | 3      | 23    |

|            |   |          |          |          |        |       |     |
|------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|-----|
| <b>D77</b> | <b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b> |          |          |          |        |       |     |
|            | Sub 6   | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |     |
| Total      |   | 24       | 27       | 28       | 24     | 8     | 111 |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| <b>D78</b>                                   | <b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b> |                  |
|  | Număr absolvenți înscriși la examen  | Număr absolvenți |
| Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4 | 31   | 31               |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <b>D79</b>  | <b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b> |            |
|   | Învățământ "cu frecvență - zi"   | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent                                    | 63   | 0          |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare | 18   | 0          |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent   | 39   | 0          |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |     |   |
|---|-----|---|
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 39  | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent   | 42  | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu              | 42  | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent                           | 223 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)         | 223 | 0 |

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

|             |   |
|-------------|---|
| <b>D80b</b> | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
|             | Da  |

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

|                |               |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75%      | Peste 75%     |

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

76

## **(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

1

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

1

## **(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

39

## **PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**



## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| Nr. crt.   | Nume   | Tip Activitate | Obiective  | Data început | Data sfârșit |
|--|--|----------------|--|--------------|--------------|
| 1  | Dezvoltarea spiritului competițional între elevii Liceului Teoretic „Șerban Vodă” Slănic | 2, 2           | O1. Creșterea interesului pentru educație, pentru estetic, pentru înțelegerea naturii umane prin activități extracurriculare: teatru, dans, cântec, poezie etc;<br>O2. Dezvoltarea spiritului competițional între elevi și clase pentru obținerea unor rezultate cât mai bune în cadrul concursului;<br>O3. Crearea/dezvoltare a unei culturi organizaționale orientată către estetic, spirit competițional și interes pentru cultură. | 15.10.2020   | 28.05.2021   |
| <b>Responsabilități:</b> - Echipa managerială;<br>- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității;<br>- Profesorii diriginți;<br>- Cadre didactice ale liceului   |  |                |  |              |              |
| <b>Indicatori realizare:</b> - 453 de elevi ai claselor liceale participă la activitățile dedicate proiectului;<br>- 16 profesori diriginți sunt implicați în pregătirea pentru spectacolul-concurs a celor 16 clase de liceu;<br>- 20 de cadre didactice pentru diverse discipline vor participa la constituirea probei de cultură generală și a jurizării concursului.   |  |                |  |              |              |
| <b>Comentarii:</b>   |  |                |  |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se impune regândirea unui sistem paralel de activități care să se poată desfășura și în condiții speciale de restricții așa cum sunt impuse de către epidemia de Covid.</li> </ul>  |  |                |  |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 0 %</b></li> </ul>  |  |                |  |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Restricțiile impuse de către pandemie au determinat imposibilitatea desfășurării unei astfel de activități, direcțiile de acțiune în domeniul calității învățământului concentrându-se pe diminuarea impactului negativ al pandemiei asupra pregătirii școlare și pe realizarea de activități de recuperare dar și de pregătire a elevilor pentru examenele naționale.</li> </ul> |  |                |  |              |              |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |  |      |  |            |            |
|---|--|------|--|------------|------------|
| 2   | Diminuarea absenteismului la nivelul Liceului Teoretic „Șerban Vodă” | 5, 5 | O1. Diminuarea numărului de absențe cu cel puțin 5 procente (față de numărul înregistrat în anul școlar anterior) la nivelul Liceului Teoretic „Șerban Vodă” Slănic;<br>O2. Creșterea nivelului promovabilității și a succesului școlar (o creștere a mediilor personale și a mediei clasei) ca efect al diminuării fenomenului negativ al absenteismului. | 02.12.2020 | 29.01.2021 |
| <p><b>Responsabilități:</b> - Echipa managerială;<br/>- Cadre didactice din învățământul primar și profesorii diriginți;<br/>- Cadre didactice;<br/>- Părinții și organisme abilitate ale administrației publice locale.</p>  |  |      |  |            |            |
| <p><b>Indicatori realizare:</b> - Înregistrarea unui număr mai redus de absențe cu minimum 5% comparativ cu cele înregistrate în anul școlar 2019-2020;<br/>- Creșterea mediilor școlare la nivel de clasă pentru cea mai mare parte a acestora, la nivel de gimnaziu și liceu;<br/>- Înregistrarea a cel puțin 20 cazuri de elevi care au avut un nivel de absenteism mare în anul școlar trecut și care au înregistrat progrese în anul școlar prezent în ceea ce privește prezența la cursuri.</p> |  |      |  |            |            |
| <p><b>Comentarii:</b></p>   |  |      |  |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Nu se impun</li> </ul>   |  |      |  |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>   |  |      |  |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> ***Având în vedere dificultățile determinate de către pandemie, activitatea nu s-a putut desfășura în parametri preconizați de către echipa managerială și de către CEAC. În ceea ce privește numărul de absențe se poate preciza faptul că acestea s-au diminuat avându-se în vedere tipul de învățământ care s-a desfășurat în cea mai mare parte a anului școlar.</li> </ul>  |  |      |  |            |            |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |  |      |   |            |            |
|---|--|------|---|------------|------------|
| 3 | Îmbunătățirea abilităților de utilizare ale calculatorului și Internetului de către cadre didactice și elevi | 4, 1 | O1. Dezvoltarea nivelului de accesibilitate și a performanței educative prin instruirea cadrelor didactice și elevilor privind utilizarea noilor tehnologii și a instrumentelor virtuale;<br>O2. Utilizarea la un nivel mai ridicat de performanță a platformei educaționale Microsoft Teams;<br>O3. Îmbunătățirea modalității de comunicare și de redactare a documentelor școlare oficiale. | 15.10.2020 | 27.11.2020 |
|---|--|------|---|------------|------------|

**Responsabilități:** - Echipa managerială;

- coordonatorul CEAC;

- profesorii de informatică ai Liceului Teoretic „Șerban Vodă” Slănic.

**Indicatori realizare:** - 20 de cadre didactice participă la activitățile propuse;

- 2 ședințe de pregătire/instruire a cadrelor didactice care solicită asistență în domeniul accesibilității în mediul online.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se impune o acțiune mai susținută și la nivel individual (prin accesarea de cursuri de pregătire/perfecționare la nivel CDI sau CCD) cât și din partea unității școlare (prin organizarea de cursuri specializate în acest domeniu). p.s. Un astfel de curs, încheiat prin acordarea de atestat Microsoft s-a desfășurat în Liceu în cursul semestrului II, la el participând un număr de 14 cadre didactice.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Fără realizarea unei activități de acest tip, realizarea la nivel maxim a învățământului online nu se poate desfășura. Nivelul scăzut de cunoștințe în domeniul utilizării instrumentelor virtuale demonstrat de unele cadre didactice a necesitat implicarea sau alocarea unei atenții speciale în această direcție de către echipa CEAC.

**Activități de evaluare internă**

## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| Nr. crt.   | Nume  | Tip Cercetare  | Obiective   | Dată început | Dată sfârșit |
|--|---|--|---|--------------|--------------|
| 1  | Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti cu privire la calitatea procesului de învățământ | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | <p>O1. Identificarea unor indicatori de referință pentru îmbunătățire a calității procesului educativ din școala noastră.</p> <p>O2. Evaluarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți (elevii) în ceea ce privește nivelul și calitatea procesului de învățământ din Liceul Teoretic „Șerban Vodă” din Slănic;</p> <p>O3. Evaluarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor indirecti (părinții, comunitatea locală) în ceea ce privește nivelul și calitatea procesului de învățământ din Liceul Teoretic „Șerban Vodă” din Slănic;</p> | 03.05.2021   | 07.05.2021   |
| <b>Responsabilități:</b> - Echipa CEAC<br>- Profesorii diriginți |   |  |   |              |              |

**Indicatori realizare:** - 2 membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității educației realizează chestionare pentru elevi și părinți;  
- 200 de elevi de gimnaziu și liceu participă la completarea chestionarelor online, postate prin intermediul aplicației Google Forms;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Chestionarele de evaluare a satisfacției actorilor educaționali se impun în orice perioadă a anului școlar pentru analiza scalei calității educaționale, a nivelului de calitate oferit de către unitatea noastră școlară. Au rol reglator și impun direcții noi de acțiune potrivit nevoilor beneficiarilor direcți și indirecti ai actului educațional.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Orice chestionar trebuie alcătuit astfel încât să surprindă întocmai ceea ce unitatea de învățământ dorește de măsoare în urma înregistrării și analizării opiniei repondenților.

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt.                            | Indicator   | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|-------------------------------------|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul prescolar              |   |               |             |      |             |          |
| DOMENIU Capacitate instituțională   |   |               |             |      |             |          |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) |   |               |             |      |             |          |
| 1                                   | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare |               |             |      | X           |          |
| 2                                   | Accesibilitatea spațiilor auxiliare   |               |             |      | X           |          |
| 3                                   | Accesibilitatea spațiilor școlare   |               |             |      | X           |          |
| 4                                   | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.   |               |             |      | X           |          |
| 5                                   | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare                                     |               |             |      | X           |          |
| 6                                   | Dotarea spațiilor școlare   |               |             | X    |             |          |
| 7                                   | Existența și caracteristicile spațiilor școlare   |               |             |      | X           |          |
| 8                                   | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare        |               |             |      | X           |          |
| 9                                   | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative                            |               |             |      | X           |          |
| 10                                  | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare                                 |               |             |      | X           |          |
| 11                                  | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii                                |               |             |      | X           |          |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |  |  |  |  |  |          |  |
|---|--|--|--|--|--|----------|--|
| 12  | Utilizarea spațiilor auxiliare   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 13  | Utilizarea spațiilor școlare   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Resurse umane</b>   |  |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Managementul personalului didactic și de conducere   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>     |  |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului                            |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 3   | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 4   | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 5   | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 6   | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)                       |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 7   | Funcționarea curentă a unității de învățământ  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 8   | Organizarea internă a unității de învățământ   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>                                       |  |  |  |  |  |          |  |
| <b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b> |  |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Activitatea metodică a cadrelor didactice  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Activitatea științifică  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>                       |  |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Constituirea bugetului școlii  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Execuția bugetară  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>                            |  |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Definirea și promovarea ofertei educaționale   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 3   | Proiectarea curriculumul-ui  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 4   | Realizarea curriculumul-ui   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>                                       |  |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Evaluarea rezultatelor școlare   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |

## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| DOMENIU Managementul calității  |   |  |  |  |          |
|---|---|--|--|--|----------|
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării  |   |  |  |  |          |
| 1   | Optimizarea accesului la resursele educaționale   |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității   |   |  |  |  |          |
| 1   | Constituirea bazei de date a unității de învățământ   |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii  |   |  |  |  |          |
| 1   | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității             |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral  |   |  |  |  |          |
| 1   | Evaluarea calității activității corpului profesoral   |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării   |   |  |  |  |          |
| 1   | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării                             |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |   |  |  |  |          |
| 1   | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare                                      |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității   |   |  |  |  |          |
| 1   | Dezvoltarea profesională a personalului   |  |  |  | <b>X</b> |
| 2   | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională                                  |  |  |  | <b>X</b> |
| 3   | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității                                |  |  |  | <b>X</b> |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |   |  |  |  |          |
| 1   | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii  |  |  |  | <b>X</b> |
| Învățământul primar   |   |  |  |  |          |
| DOMENIU Capacitate instituțională   |   |  |  |  |          |
| Subdomeniu Baza materială (resurse)   |   |  |  |  |          |
| 1   | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare |  |  |  | <b>X</b> |
| 2   | Accesibilitatea spațiilor auxiliare   |  |  |  | <b>X</b> |
| 3   | Accesibilitatea spațiilor școlare   |  |  |  | <b>X</b> |
| 4   | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.   |  |  |  | <b>X</b> |
| 5   | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare                                     |  |  |  | <b>X</b> |
| 6   | Dotarea spațiilor școlare   |  |  |  | <b>X</b> |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |  |  |  |          |          |  |
|---|--|--|--|----------|----------|--|
| 7   | Existența și caracteristicile spațiilor școlare  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 8   | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 9   | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 10  | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 11  | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 12  | Utilizarea spațiilor auxiliare   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 13  | Utilizarea spațiilor școlare   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Resurse umane</b>   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Managementul personalului didactic și de conducere   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>     |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului                            |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 3   | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi   |  |  | <b>X</b> |          |  |
| 4   | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 5   | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 6   | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)                       |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 7   | Funcționarea curentă a unității de învățământ  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 8   | Organizarea internă a unității de învățământ   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| <b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>                                       |  |  |  |          |          |  |
| <b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b> |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Activitatea metodică a cadrelor didactice  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Activitatea științifică  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>                       |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Constituirea bugetului școlii  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Execuția bugetară  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>                            |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Definirea și promovarea ofertei educaționale   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 3   | Proiectarea curriculumul-ui  |  |  |          | <b>X</b> |  |



LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |   |  |  |  |          |          |  |
|---|---|--|--|--|----------|----------|--|
| 4   | Realizarea curriculumul-ui  |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Rezultatele învățării  |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Evaluarea rezultatelor școlare  |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)              |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| DOMENIU Managementul calității  |   |  |  |  |          |          |  |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării  |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Optimizarea accesului la resursele educaționale   |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității   |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Constituirea bazei de date a unității de învățământ   |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii  |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității             |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral  |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Evaluarea calității activității corpului profesoral   |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării   |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării                             |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare                                      |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității   |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Dezvoltarea profesională a personalului   |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională                                  |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 3   | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității                                |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii  |  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu)   |   |  |  |  |          |          |  |
| DOMENIU Capacitate instituțională   |   |  |  |  |          |          |  |
| Subdomeniu Baza materială (resurse)   |   |  |  |  |          |          |  |
| 1   | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare |  |  |  | <b>X</b> |          |  |
| 2   | Accesibilitatea spațiilor auxiliare   |  |  |  |          | <b>X</b> |  |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |  |  |  |          |  |          |  |
|---|--|--|--|----------|--|----------|--|
| 3   | Accesibilitatea spațiilor școlare  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 4   | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 5   | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 6   | Dotarea spațiilor școlare  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 7   | Existența și caracteristicile spațiilor școlare  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 8   | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare   |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 9   | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative   |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 10  | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 11  | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii   |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 12  | Utilizarea spațiilor auxiliare   |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 13  | Utilizarea spațiilor școlare   |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Resurse umane</b>   |  |  |  |          |  |          |  |
| 1   | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic   |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Managementul personalului didactic și de conducere   |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>     |  |  |  |          |  |          |  |
| 1   | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului                            |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 3   | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi   |  |  | <b>X</b> |  |          |  |
| 4   | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 5   | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 6   | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)                       |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 7   | Funcționarea curentă a unității de învățământ  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 8   | Organizarea internă a unității de învățământ   |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| <b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>                                       |  |  |  |          |  |          |  |
| <b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b> |  |  |  |          |  |          |  |
| 1   | Activitatea metodică a cadrelor didactice  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Activitatea științifică  |  |  | <b>X</b> |  |          |  |
| <b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>                       |  |  |  |          |  |          |  |
| 1   | Constituirea bugetului școlii  |  |  |          |  | <b>X</b> |  |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |   |  |  |  |  |          |  |
|---|---|--|--|--|--|----------|--|
| 2   | Execuția bugetară   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu   |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Definirea și promovarea ofertei educaționale  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității                               |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 3   | Proiectarea curriculumul-ui   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 4   | Realizarea curriculumul-ui  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Rezultatele învățării  |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Evaluarea rezultatelor școlare  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| DOMENIU Managementul calității  |   |  |  |  |  |          |  |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării  |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Optimizarea accesului la resursele educaționale   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității   |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                     |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii  |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral  |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                     |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării   |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării                 |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare                          |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității   |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Dezvoltarea profesională a personalului   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2   | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională                      |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 3   | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității                    |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |   |  |  |  |  |          |  |
| 1   | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                    |  |  |  |  | <b>X</b> |  |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica       |  |  |  |          |          |
|--|--|--|--|----------|----------|
| DOMENIU Capacitate instituțională                                  |  |  |  |          |          |
| Subdomeniu Baza materială (resurse)                                |  |  |  |          |          |
| 1  | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare                                  |  |  |          | <b>X</b> |
| 2  | Accesibilitatea spațiilor auxiliare  |  |  |          | <b>X</b> |
| 3  | Accesibilitatea spațiilor școlare  |  |  |          | <b>X</b> |
| 4  | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.  |  |  |          | <b>X</b> |
| 5  | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare  |  |  |          | <b>X</b> |
| 6  | Dotarea spațiilor școlare  |  |  |          | <b>X</b> |
| 7  | Existența și caracteristicile spațiilor școlare  |  |  |          | <b>X</b> |
| 8  | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare   |  |  |          | <b>X</b> |
| 9  | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative   |  |  |          | <b>X</b> |
| 10   | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare  |  |  |          | <b>X</b> |
| 11   | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii   |  |  |          | <b>X</b> |
| 12   | Utilizarea spațiilor auxiliare   |  |  |          | <b>X</b> |
| 13   | Utilizarea spațiilor școlare   |  |  |          | <b>X</b> |
| Subdomeniu Resurse umane   |  |  |  |          |          |
| 1  | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic   |  |  |          | <b>X</b> |
| 2  | Managementul personalului didactic și de conducere   |  |  |          | <b>X</b> |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale |  |  |  |          |          |
| 1  | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului                            |  |  |          | <b>X</b> |
| 2  | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.  |  |  |          | <b>X</b> |
| 3  | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi   |  |  | <b>X</b> |          |
| 4  | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă  |  |  |          | <b>X</b> |
| 5  | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. |  |  |          | <b>X</b> |
| 6  | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)                       |  |  |          | <b>X</b> |
| 7  | Funcționarea curentă a unității de învățământ  |  |  |          | <b>X</b> |
| 8  | Organizarea internă a unității de învățământ   |  |  |          | <b>X</b> |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| DOMENIU Eficacitate educațională   |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz   |   |  |  |  |   |
| 1  | Activitatea metodică a cadrelor didactice   |  |  |  | X |
| 2  | Activitatea științifică   |  |  |  | X |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației   |   |  |  |  |   |
| 1  | Constituirea bugetului școlii   |  |  |  | X |
| 2  | Execuția bugetară   |  |  |  | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu  |   |  |  |  |   |
| 1  | Definirea și promovarea ofertei educaționale  |  |  |  | X |
| 2  | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității                               |  |  |  | X |
| 3  | Proiectarea curriculumul-ui   |  |  |  | X |
| 4  | Realizarea curriculumul-ui  |  |  |  | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării   |   |  |  |  |   |
| 1  | Evaluarea rezultatelor școlare  |  |  |  | X |
| 2  | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)  |  |  |  | X |
| DOMENIU Managementul calității   |   |  |  |  |   |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării   |   |  |  |  |   |
| 1  | Optimizarea accesului la resursele educaționale   |  |  |  | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității                            |   |  |  |  |   |
| 1  | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                     |  |  |  | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii                               |   |  |  |  |   |
| 1  | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral   |   |  |  |  |   |
| 1  | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                     |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării                                      |   |  |  |  |   |
| 1  | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării                 |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate |   |  |  |  |   |
| 1  | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare                          |  |  |  | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității  |   |  |  |  |   |
| 1  | Dezvoltarea profesională a personalului   |  |  |  | X |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |   |  |  |          |          |  |
|---|---|--|--|----------|----------|--|
| 2   | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 3   | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității                                      |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |   |  |  |          |          |  |
| 1   | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică  |   |  |  |          |          |  |
| DOMENIU Capacitate instituțională   |   |  |  |          |          |  |
| Subdomeniu Baza materială (resurse)   |   |  |  |          |          |  |
| 1   | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare       |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Accesibilitatea spațiilor auxiliare   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 3   | Accesibilitatea spațiilor școlare   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 4   | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.   |  |  | <b>X</b> |          |  |
| 5   | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 6   | Dotarea spațiilor școlare   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 7   | Existența și caracteristicile spațiilor școlare   |  |  | <b>X</b> |          |  |
| 8   | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare              |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 9   | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative                                  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 10  | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare                                       |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 11  | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii                                      |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 12  | Utilizarea spațiilor auxiliare  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 13  | Utilizarea spațiilor școlare  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Resurse umane  |   |  |  |          |          |  |
| 1   | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic                                    |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Managementul personalului didactic și de conducere  |  |  |          | <b>X</b> |  |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale  |   |  |  |          |          |  |
| 1   | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 2   | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.   |  |  |          | <b>X</b> |  |
| 3   | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi  |  |  | <b>X</b> |          |  |
| 4   | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă                                     |  |  |          | <b>X</b> |  |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|  |  |  |  |  |  |          |  |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| 5  | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 6  | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)                       |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 7  | Funcționarea curentă a unității de învățământ  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 8  | Organizarea internă a unității de învățământ   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>  |  |  |  |  |  |          |  |
| <b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>                        |  |  |  |  |  |          |  |
| 1  | Activitatea metodică a cadrelor didactice  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2  | Activitatea științifică  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>  |  |  |  |  |  |          |  |
| 1  | Constituirea bugetului școlii  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2  | Execuția bugetară  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>   |  |  |  |  |  |          |  |
| 1  | Definirea și promovarea ofertei educaționale   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2  | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 3  | Proiectarea curriculumul-ui  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 4  | Realizarea curriculumul-ui   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>  |  |  |  |  |  |          |  |
| 1  | Evaluarea rezultatelor școlare   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| 2  | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)   |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>DOMENIU Managementul calității</b>  |  |  |  |  |  |          |  |
| <b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>                                      |  |  |  |  |  |          |  |
| 1  | Optimizarea accesului la resursele educaționale  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b> |  |  |  |  |  |          |  |
| 1  | Constituirea bazei de date a unității de învățământ  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>    |  |  |  |  |  |          |  |
| 1  | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |
| <b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>                    |  |  |  |  |  |          |  |
| 1  | Evaluarea calității activității corpului profesoral  |  |  |  |  | <b>X</b> |  |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării   |   |  |  |  |   |
| 1   | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării |  |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |   |  |  |  |   |
| 1   | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare          |  |  |  | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității   |   |  |  |  |   |
| 1   | Dezvoltarea profesională a personalului                                 |  |  |  | X |
| 2   | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională      |  |  |  | X |
| 3   | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității    |  |  |  | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |   |  |  |  |   |
| 1   | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                    |  |  |  | X |

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

| Nr. crt. | Nume  | Tip Activitate | Obiective   | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|----------------|---|--------------|--------------|
| 1        | Evaluarea satisfacției beneficiarilor indirecti cu privire la procesul educațional din LTȘV | 2, 1           | O1. Măsurarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor indirecti cu privire la calitatea actului educațional desfășurat în cadrul Liceului;<br>O2. Analizarea opiniilor cu privire la calitatea actului educațional desfășurat în cadrul Liceului;<br>O3. Realizarea unui plan de acțiune pentru îmbunătățirea demersului educațional pe baza opiniilor formulate. | 23.05.2022   | 23.05.2022   |



LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

|   |  |      |  |            |            |
|---|--|------|--|------------|------------|
| <p><b>Responsabilități:</b> - Redactarea chestionarelor adresate beneficiarilor indirecti ai educației din cadrul LTȘV - membrii CEAC;<br/>                 - Recoltarea și analizarea datelor obținute - CEAC;<br/>                 - Prezentarea unui raport de analiză - responsabil CEAC</p>  |  |      |  |            |            |
| <p><b>Indicatori realizare:</b> - 4 membri CEAC sunt implicați în procesul de redactare al chestionarelor;<br/>                 - 100 de părinți/reprezentanți ai comunității participă la completarea chestionarelor.</p>  |  |      |  |            |            |
| <p><b>Detalii:</b> 1. Întocmirea unor chestionare speciale dedicate monitorizării și măsurării satisfacției beneficiarilor indirecti ai educației (părinți și reprezentanți ai comunității) - Membri echipei CEAC;<br/>                 2. Aplicarea chestionarului către sfârșitul anului școlar pentru măsurarea la un nivel cât mai corect a satisfacției beneficiarilor indirecti asupra calității actului educațional desfășurat în cadrul organizației noastre școlare.</p> |  |      |  |            |            |
| 2   | Implicarea cadrelor didactice în proiecte de dezvoltare instituțională | 5, 5 | <p>O1. Încurajarea formării continue a cadrelor didactice din LTȘV și a preocupării pentru dezvoltare profesională;<br/>                 O2. Promovarea inovării didactice și consolidarea imaginii unității noastre școlare de promotor al calității educației;<br/>                 O3. Diversificarea strategiilor de învățare și îmbunătățirea calității demersului educațional;<br/>                 O4. Motivarea elevilor pentru activitățile de învățare prin diversificarea și racordarea acestora la noile realități socio-economice și culturale.</p> | 18.10.2021 | 27.05.2022 |
| <p><b>Responsabilități:</b> - Echipa managerială;<br/>                 - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din LTȘV;<br/>                 - Cadrele didactice</p>  |  |      |  |            |            |
| <p><b>Indicatori realizare:</b> - 2 membri ai echipei CEAC sunt implicați în realizarea bazei de date referitoare la proiecte de dezvoltare educațională;<br/>                 - cel puțin 15 cadre didactice participă, de-a lungul anului școlar 2021-2022 la activități/proiecte de dezvoltare educațională/insitituțională/personală</p>  |  |      |  |            |            |

LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

**Detalii:** Crearea unei baze de date și postarea informațiilor specifice pe toate mijloacele media disponibile (website-ul Liceului, pagina de Facebook, grupurile de Whatsapp) despre proiecte și programe educative accesibile cadrelor didactice. În acest sens se va delega un reprezentant din partea comisiei CEAC pentru a îndeplini sarcinile de lucru în acest sens (Frățilă Alina). Participarea într-un procent mai mare a cadrelor didactice din LTȘV la inițierea și desfășurarea/dezvoltarea unor proiecte fiabile de dezvoltare școlară, de îmbunătățire a actului educațional, de dotare cu resurse financiare și materiale a unității școlare.

|   |   |      |   |            |            |
|---|---|------|---|------------|------------|
| 3 | Strategia de atragere a unui număr mai mare de elevi către Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic | 4, 4 | O1. Creșterea efectivelor școlare în anului școlar 2022-2023;<br>O2. Dezvoltarea unei imagini pozitive a unității noastre școlare în zonă și pe plan județean;<br>O3. Lansarea unei noi culturi organizaționale care are în centrul preocupărilor dezvoltarea organizației școlare și crearea unei imagini pozitive a acesteia. | 18.10.2021 | 29.04.2022 |
|---|---|------|---|------------|------------|

**Responsabilități:** - echipa managerială;  
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din LTȘV;  
- Cadrele didactice ale Liceului

**Indicatori realizare:** - cel puțin 25 de cadre didactice se implică în acțiunea de promovare a Liceului;  
- Liceul Teoretic „Șerban Vodă” își mărește efectivele școlare în anul școlar viitor, depășind trendul descendent din ultimii ani.

**Detalii:** - Constituirea unui grup de lucru (a unei comisii temporare speciale) care să aibă ca obiect de activitate și obiective atragerea unui număr mai mare de elevi către unitatea noastră școlară (octombrie 2021);  
- Lansarea unei strategii de creștere a atractivității organizației școlare, de reorganizare a imaginii instituției, de raportare la noile realități ale vremii (noiembrie 2021);  
- Desfășurarea de activități specifice în raport cu strategia propusă, atât în cadrul Liceului cât și în alte unități școlare din zonă (ianuarie - aprilie 2022);  
- Diseminarea rezultatelor strategiei (septembrie 2022).

**Activități de evaluare internă:**

## LICEUL TEORETIC "SERBAN VODA", ORASUL SLANIC

| Nr. crt. | Nume  | Tip Cercetare  | Obiective   | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|--|---|--------------|--------------|
| 1        | Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți cu privire la procesul educațional din LTȘV | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | O1. Stabilirea nivelului de satisfacție cu privire la întregul demers educațional întreprins în cadrul Liceului;<br>O2. Analizarea aspectelor pozitive și negative care punctează acest demers educațional;<br>O3. Stabilirea, pe baza analizei, a unor direcții de acțiune pentru remedierea sau îmbunătățirea procesului educațional. | 23.05.2022   | 27.05.2022   |

**Responsabilități:** - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității  
- Profesorii diriginți

**Indicatori realizare:** - 100 de elevi (gimnaziu și liceu) sunt implicați în procesul de completare a chestionarelor;  
- 20 profesori diriginți sunt implicați în procesul de completare și strângere a datelor chestionarelor.

**Aspecte reținute:** Chestionarele de evaluare a satisfacției beneficiarilor direcți ai educației din Liceul Teoretic „Șerban Vodă” au o însemnătate deosebită întrucât reprezintă un „barometru” viabil al întregului proces educativ din unitatea noastră școlară. Reprezintă instrumente extrem de viabile (în măsura în care sunt riguros întocmite și urmăresc, prin întrebările expuse, surprinderea unui cadru real și exact al învățământului) și pot fi utilizate în mai multe perioade ale anului școlar. Au rol reglator și de stabilire a unor strategii de performanță pentru viitor.

Director,

Responsabil CEAC,